

ontwikkelen

samen



Stichting
Openbaar Primair Onderwijs
Steenwijkerland
Zwartewaterland

creatief

OBS de Slinge

Samen leren samen groeien



spelen

kwaliteit

leren

2018 – 2019
Schoolgids/kalender

SCHOOLGIDS 2017-2018 OBS De Slinge

Inhoud

1. OBS de Slinge	3
2. Waar de school voor staat	5
3. De organisatie van het onderwijs	8
4. Werkwijze en methoden	13
5. Het volgen van de resultaten van kinderen	19
6. Resultaten van het onderwijs	22
7. De ouders/verzorgers	12
8. Leerplicht, schooltijden en vakanties	15
9. Afspraken	17
10. Groepsbezetting schooljaar 2017-2018	21
11. Namen en gegevens	23

www.obsdeslinge.nl

1. OBS DE SLINGE

Waarom een gecombineerde schoolgids en schoolkalender voor ouders?

De schoolgids moet ouders en leerlingen helpen bij het kiezen van de juiste school. Deze gids geeft aan waar De Slinge voor staat, wat de ouders van de school kunnen verwachten en wat van de ouders wordt verwacht. U kunt erin lezen hoe de organisatie van het onderwijs is, welke zorg wordt geboden, wie er werken en hoe de schoolresultaten zijn. Middels deze vernieuwde schoolgids willen wij u, in combinatie met onze schoolwebsite (www.obsdeslinge.nl), zo volledig mogelijk informeren.

Wat staat er in deze gecombineerde schoolgids en schoolkalender?

- De opzet en organisatie van het onderwijs bij ons op school
- De zorg voor de kinderen
- De rol van ouders in relatie tot school
- De resultaten van ons onderwijs

De Slinge is een openbare school, dat betekent:

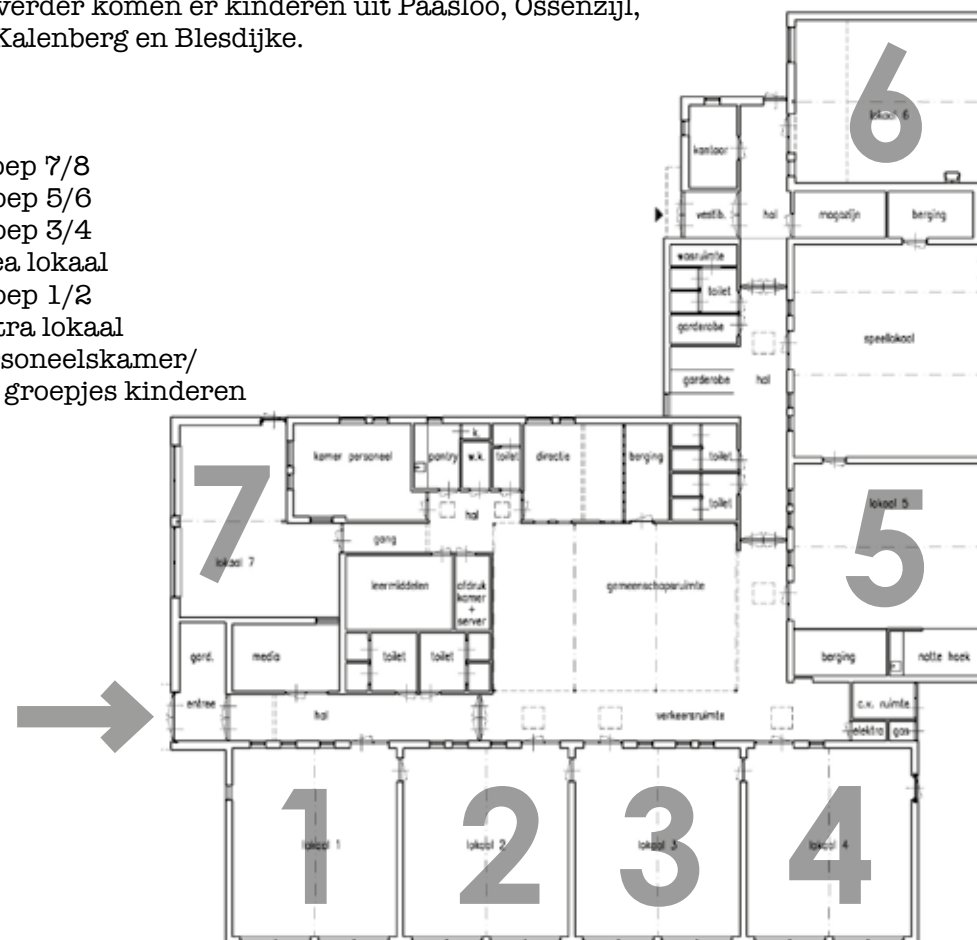
- Bij toelating tot een openbare school wordt geen onderscheid gemaakt op grond van godsdienst of levensbeschouwing
- Wij hebben respect voor een ieder ongeacht de achtergrond en de verschillen die er zijn tussen kinderen en ouders
- In ons onderwijs hebben we aandacht voor de waarden, zoals die in onze samenleving aanwezig zijn met waardering en erkenning van de verscheidenheid van deze waarden

Op 1 oktober 2017 telde de school 66 leerlingen. Dit was vorig jaar ook de verwachte prognose. Naar verwachting start het schooljaar 2018-2019 met ongeveer 72 leerlingen.

De kinderen, die De Slinge bezoeken, komen uit de gemeenten Steenwijkerland en Weststellingwerf. Het merendeel komt uit Oldemarkt, verder komen er kinderen uit Paasloo, Ossenzijl, IJsselham, Kalenberg en Blesdijke.

Plattegrond

lokaal 1. Groep 7/8
lokaal 2. Groep 5/6
lokaal 3. Groep 3/4
lokaal 4. Crea lokaal
lokaal 5. Groep 1/2
lokaal 6. Extra lokaal
lokaal 7. Personeelskamer/
werkruimte groepjes kinderen
IB ruimte



2. WAAR DE SCHOOL VOOR STAAT

Visie

Op onze school werken wij samen op basis van wederzijds respect en een open communicatie, waarbinnen een ieder zich veilig voelt. Professionals zorgen dat kinderen – middels moderne onderwijsmethoden en methodieken – geprikkeld worden zich te blijven ontwikkelen.

Onderwijsleertijd

Op De Slinge vinden wij het belangrijk dat de onderwijsleertijd op een effectieve manier wordt ingevuld, met daarbinnen tijd voor creatieve ontwikkeling. Binnen onze school speelt de planning een centrale rol, zodat wij optimaal kunnen inspelen op de behoeften van onze leerlingen. Afhankelijk van de behoefte differentiëren wij in instructietijd.

Pedagogisch handelen

Op De Slinge willen wij graag op basis van wederzijds respect met elkaar omgaan, waarbij leerkrachten een voorbeeldrol vervullen. Wij willen inspelen op verschillen tussen kinderen en maximaal tegemoet komen aan de drie basisbehoeften van kinderen: geloof in eigen kunnen (competentie), de drang zelfstandig te willen handelen (autonomie) en de behoefte aan waardering van anderen (relatie).

Naast bovenvermelde drie basisbehoeften vindt het team van De Slinge het belangrijk dat kinderen leren samenwerken.

Didactisch handelen

Het didactisch handelen op De Slinge kenmerkt zich door een duidelijke structuur, waarbij zelfstandig werken een belangrijk onderdeel vormt. Bij de instructie en de verwerking maken wij gebruik van gevarieerde werkvormen. Interactie vormt een rode draad binnen de lessen bij ons op school.

Afstemming differentiatie

De leerkrachten op De Slinge hanteren het werkmodel zelfstandig werken om zo het didactisch handelen af te stemmen op de kinderen. Door middel van afstemming van het pedagogisch en didactisch handelen, kunnen wij de doorgaande lijn bewaken.

Actieve rol leerlingen

Door leerlingen diverse werkvormen aan te bieden stimuleren wij de interactie tussen zowel leerling/leerling als die van leerling/leerkracht. Een belangrijk onderdeel om deze interactie te bevorderen is dat ze voor een deel zelf kiezen in welke volgorde ze de taken maken. De kinderen op onze school worden gestimuleerd om presentaties uit te werken. Afgelopen schooljaar hebben wij de actieve rol van leerlingen uitgebreid met de leerlingenraad. De leerlingenraad bestaat uit 5 kinderen die ieder een groep vertegenwoordigen (vanaf groep 4). Zij komen met ideeën en plannen m.b.t. school. Zo hebben de kinderen afgelopen jaar meegedacht over het veiliger maken van de parkeerplaats bij school. Maar denkt de raad ook mee over o.a. het verfraaien van het schoolplein.

Schoolklimaat

Centraal in onze school staat veiligheid, wij willen dat kinderen zich veilig en prettig voelen. De Slinge besteedt veel aandacht aan regels en een positieve sfeer binnen de school. Wij willen de kinderen bewustmaken van de maatschappij om hen heen.

Zorg en begeleiding

De speciale zorg voor kinderen met specifieke behoeften. 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs van kracht. Op de website van Stichting Op Kop vindt u informatie over de wettelijke zorgplicht van de school bij de aanmelding van nieuwe leerlingen. Ook wordt er op de website gelinkt naar het ondersteuningsplan van het Samenwerkingsverband waartoe onze school behoort.

Als school verzorgen we natuurlijk ook Passend Onderwijs. Uw kind krijgt het aanbod wat hij of zij nodig heeft. Wanneer er zorgen over kinderen zijn, wordt er extra naar gekeken. In eerste instantie door de eigen leerkracht met hulp van de intern begeleider van de school. Ook begaafde of hoogbegaafde leerlingen verdienen deze extra aandacht.

Handelingsgerichte procesdiagnostiek (HGPS)

Mochten de zorgen betreffende een kind zodanig zijn, dat we de hulp van een deskundige nodig hebben, dan wordt het kind, in overleg met de ouders, aangemeld bij een orthopedagoog van Stichting Op Kop. De ouders worden in dit geval uitgenodigd voor een HGPS-gesprek (handelingsgerichte proces-



diagnostiek). Bij dit gesprek zijn de intern begeleider van de school, de groepsleerkracht, de orthopedagoog van Op Kop en de ouders aanwezig. Met elkaar wordt oplossingsgericht gesproken om het kind zo goed mogelijk te kunnen begeleiden.

Commissie arrangeren

Als vanuit de HGPD blijkt dat er voor een leerling meer voorzieningen op school nodig zijn dan wordt het kind, in goed overleg met de ouders, aangemeld bij de Commissie Arrangeren van Stichting Op Kop. Deze commissie van deskundigen bespreekt het dossier en komt tot een uitspraak. Indien extra voorzieningen noodzakelijk zijn dan wordt dit door Stichting Op Kop bekostigd vanuit de gelden voor Passend Onderwijs. De Commissie Arrangeren is bereikbaar via de onderwijskundig beleidsmedewerker van Op Kop, Annemieke Huiskamp (tel. 0521-362520), Eendrachtsplein 1, 8355 DL in Giethoorn.

Speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs (SBO en SO)

Wanneer wij een leerling niet meer in voldoende mate kunnen helpen, wordt er contact gelegd met het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs. Dit gebeurt natuurlijk altijd in overleg met de ouders en de school. Deze aanmelding verloopt via de Commissie Toewijzing. De Commissie Toewijzing werkt op regionaal (Samenwerkingsverband) niveau en is bereikbaar via de coördinator van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs. Voor onze school is dat Johan Vlaskamp, dr. Hengeveldweg 2, 8025 AK in Zwolle. Deze Commissie Toewijzing neemt het besluit of een leerling toelaatbaar is voor het speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs.

3. DE ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS

De Slinge werkt in grote lijnen volgens het “leerstofjaarklassensysteem”, gecombineerd met werkvormen van het zelfstandig werken. Dit betekent dat de leerlingen van dezelfde leeftijd zoveel mogelijk in één groep zitten. Onze school werkt met combinatiegroepen.

Keuzes en besluiten ten aanzien van overgaan naar een volgende groep worden genomen naar aanleiding van het ontwikkelingsniveau en de sociaal-emotionele ontwikkeling van ieder kind, altijd in overleg met ouders (zie ook protocol doorstroom/versnellen).

De leerlingen werken volgens een duidelijke structuur, gebaseerd op onderwijsmethoden, met ruimte voor eigen initiatieven. Groep 1 t/m 4 noemen wij de onderbouw, groep 5 t/m 8 de bovenbouw.

Toelating van nieuwe leerlingen

Leerlingen mogen worden toegelaten op de dag dat ze 4 jaar zijn. Daaraan voorafgaand mogen ze, vanaf de dag dat ze de leeftijd van 3 jaar en 10 maanden hebben bereikt, maximaal 5 dagdelen op school komen om alvast te wennen. Deze dagdelen worden in overleg met de groepsleerkracht gepland.

Er kan zich een situatie voordoen waardoor wij, voordat uw kind wordt toegelaten, eerst met u het een en ander willen bespreken. Deze procedure staat op de website onder ouders.

Inschrijving

Per 1 februari 2006 zijn basisscholen wettelijk verplicht bij inschrijving van nieuwe leerlingen naar het burger servicenummer te vragen. Samen met het inschrijfformulier levert u een kopie in van het document van de belastingdienst, waarop dit nummer en de volledige namen van het kind staan vermeld. Op grond van de “gewichtenregeling”, wordt gevraagd naar de door u gevolgde opleiding(en). Het opleidingsniveau van de ouders van leerlingen is namelijk bepalend voor het vaststellen van het “leerlingengewicht”.

Alle formulieren worden bewaard in de leerlingenadministratie en de privacy is gewaarborgd.

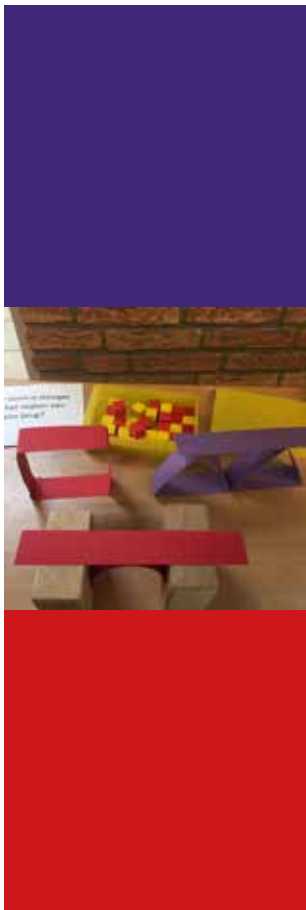
Groepsindeling

De indeling in groepen is o.a. afhankelijk van het aantal leerlingen op school, de grootte van de afzonderlijke groepen en de inzetbaarheid van leerkrachten. Maar ook onderwijskundige factoren kunnen hierbij van invloed zijn. Het aantal leerkrachten per groep wordt zo klein mogelijk gehouden. Dit alles wordt met de medezeggenschapsraad besproken.

Onderwijstijd

Voor het schooljaar 2017/2018 is het verplichte aantal uren onderwijs wettelijk vastgesteld 7520. In de bovenbouw draagt het aantal uren gemiddeld 1000 per schooljaar per groep. In de onderbouw zijn dat 880 uren. De school kan het totaal aantal uren in de onderbouw naar eigen inzicht verde-





len. Bij ons gaat de onderbouw minder dagdelen naar school. Voor alle groepen geldt dat per dag maximaal 5,5 uur les mag worden gegeven. Ook dit wordt besproken binnen de medezeggenschapsraad.

Maatregelen om lesuitval te voorkomen

Het is gebleken dat het steeds moeilijker wordt bij afwezigheid van onze leerkrachten vervangers te krijgen. Het kan daarom in de toekomst misschien voorkomen dat een groep of groepen naar huis gestuurd moet(en) worden. Dit zal alleen gebeuren als alle andere middelen zijn uitgeput.

Ontwikkeling van het onderwijs

Wij leven in een dynamische tijd, in een steeds veranderende maatschappij. Elk jaar spreken wij af welke activiteiten wij in dat jaar uitvoeren om het onderwijs te verbeteren. In dit schooljaar liggen de accenten op: Taal, spelling en Lezen. Onze beleidsvoornemens zijn vastgelegd in het schoolplan, schooljaarplan, dat op school ter inzage ligt.

Relatie school en omgeving

De Slinge werkt samen met diverse instellingen zoals: een onderwijsadviescentrum (in ons geval is dat in veel gevallen “De IJsselgroep”), de PABO (opleiding tot leraar basisschool), de GGD (waaronder de schoolarts, de schoolverpleegkundige en de logopediste vallen) en de Bibliotheek “Kop van Overijssel”. De belangrijkste samenwerkingspartners zijn de overige (openbare) basisscholen. Er is samenwerking op het gebied van de leerlingenzorg, het computeronderwijs en de nascholing. Wij kennen het netwerk jonge kind, het netwerk ICT, het netwerk IB-ers, het bovenbouwoverleg en het directieoverleg. Daarnaast is er een peuter/kleuteroverleg en overleg met het voortgezet onderwijs. Bij de begeleiding van kinderen met leerproblemen werken wij samen met de school voor Speciaal Basisonderwijs.

4. WERKWIJZE EN METHODEN

Kleuterplein

Dit is een volgsysteem met bijbehorend beredeneerd aanbod voor peuters en groep 1 en 2. Binnen dit systeem zijn de spelen en leeractiviteiten die met de kinderen worden gedaan op elkaar afgestemd, gegroepeerd rond tien streefdoelen. Met daarbij centraal het streefdoel spel. In groep 1 wordt voortge-

bouwd op wat de kinderen in de peuterspeelzaal al geleerd en gedaan hebben.

Lezen

De leerlingen van groep 3 leren lezen aan de hand van de nieuwste methode “Veilig Leren Lezen”, een uitgebreide lees- en taalmethode die de leerlingen op een aantrekkelijke en gestructureerde wijze uitnodigt om te leren lezen. In groep 4 t/m 6 wordt het technisch lezen verfijnd met de methode “Goed Gelezen”, “Lekker Lezen” en voor de zwakkere lezers “Estafette”. Binnen ons team is een leerkracht opgeleid tot leesspecialist.

Taal en spelling

Een goede beheersing van taal, zowel mondeling als schriftelijk is voor ieder van belang. Om die reden staat er dagelijks taal en/of spelling op het programma. Wij gebruiken de nieuwste taalmethode, “Taalverhaal.nu”. In groep 5, 6, 7 en 8 staat ook het vak Engels op het rooster> het afgelopen schooljaar zijn wij een EarlyBird school geworden. Wij geven engels van groep 1 t/m 8.

Rekenen

We maken vanaf groep 3 gebruik van de rekenmethode “Alles Telt”. De methode werkt op verschillende niveaus en biedt zowel realistisch- als cijferend rekenen.

Vroeg Vreemde Taal Onderwijs (VVTTO) Engels

Vanaf groep 1 krijgen al onze leerlingen Engelse les. Wij hebben ons als school aangesloten bij het kenniscentrum Early Bird in Rotterdam en zijn in schooljaar 2011-2012 gestart met een traject om te voldoen aan het niveau van hun kwaliteitskaart Engels. Wij vinden het belangrijk onze leerlingen goed voor te bereiden op de wereld om hen heen, die in deze tijd van computers, media enz. enorm groot is en waar de voertaal voornamelijk Engels is. Op een speelse en gerichte manier leren onze leerlingen al vanaf groep 1 veel Engelse woordjes d.m.v. spelletjes, liedjes, gesprekjes en ook via spelletjes op de computer. De kinderen uit groep 1 t/m 4 volgen daarnaast ook de methode “I-pocket” en de kinderen uit groep 5 t/m 8 de methode “Take it Easy”. Alle teamleden scholen hebben zich in een 3 jarige cursus geschoold in de Engelse grammatica, hun uitspraak en de opbouw van de lessen. Vanuit het Europees Platform worden veel subsidies aan

scholen verstrekt om het Vroeg Vreemde Taal onderwijs te stimuleren. Inmiddels hebben wij geen subsidie meer en zijn al onze leerkrachten gecertificeerd. Met ons Engels sluiten we aan bij thema's die we dat schooljaar behandelen. Zo wordt de woordenschat van de leerlingen in het Nederlands nog eens herhaald en versterkt door de woordenschat in het Engels. Steeds vaker wordt in het onderwijs Engels de CLIL-didactiek in de bovenbouw toegepast. CLIL staat voor Content and Language Integrated Learning: het is een manier van onderwijs waar bijvoorbeeld in de lessen aardrijkskunde en geschiedenis een deel in het Engels gegeven wordt. Het eerste bezoek met de kijkwijzer van EarlyBird is in 2014-2015 met een positieve beoordeling afgerond. Er is een uitgebreide kijkwijzer gebruikt in alle groepen vanaf 1 t/m 8. Het afgelopen schooljaar is de OBS de Slinge gecertificeerd als EarlyBird school. We zijn nu 1 van de 50 scholen in Nederland die dit bezitten.

Godsdienstig en humanistisch vormingsonderwijs

Wilt u voor uw kind lessen godsdienstig of humanistisch vormingsonderwijs? Dat kan! Bij wet is het zo geregeld dat in elke openbare basisschool dit vormingsonderwijs (GVO/HVO) wordt gegeven als ouders daarom vragen. GVO/HVO laat zien wat geloof of levensovertuiging voor mensen kan betekenen. Onze school ziet dat als inspirerend en verrijkend, omdat kinderen zo een eigen kijk op het leven kunnen ontwikkelen. De lessen gaan uit van respect voor mensen die anders in het leven staan. De wekelijkse lessen van drie kwartier worden verzorgd door bevoegde vakdocenten van diverse levensbeschouwelijke richtingen. U kunt kiezen voor humanistisch, protestants, katholiek, islamitisch, boeddhistisch of hindoeïstisch vormingsonderwijs. GVO/HVO is niet verplicht. Wij roosteren de lessen altijd zo in dat uw kind geen kernvakken mist, zoals rekenen en taal. Er zijn voor u geen kosten aan verbonden. De rijksoverheid betaalt deze lessen. Elk jaar kijken we of er onder de ouders behoefte is aan dit soort lessen. Ga voor meer informatie naar de website www.gvoenhvo.nl

Computeronderwijs

De leerlingen werken met de computer als ondersteuning voor het aanvankelijk leesproces en voor training bij spelling en rekenen. Verder wordt de computer gebruikt voor creatief schrijven en het maken van werkstukken. Ook heeft het afgelopen jaar de iPad zijn intrede gedaan binnen ons onderwijs.

Kinderen vinden het leuk om spelenderwijs te leren met een tablet en voor onze leerkrachten geeft het meer opties om een les dynamisch en aantrekkelijk te maken. Met de introductie van de iPad binnen onze school kunnen onze leerkrachten meerdere werkvormen binnen een les combineren. Zodat de verschillende leerstijlen van kinderen beter in acht kunnen worden genomen. Tevens kunnen leerlingen in plaats van passief luisteren, ook meer actief bezig zijn door het zelf opzoeken van informatie. De iPad vergroot het klaslokaal en laat leerlingen ook de wereld daarbuiten ontdekken.

Sport en beweging

De leerlingen van de groepen 1 t/m 8 krijgen een keer per week 1 ½ uur gymnastiekonderwijs. Daarvoor wordt vanaf groep 3 gebruik gemaakt van het multifunctionele centrum Dalzicht. Indien het weer het toelaat wordt er incidenteel ook op het evenemententerrein naast school gegymd. Elk jaar vindt de sportdag (Koningsdag) plaats voor de groepen 5 t/m 8. De leerlingen doen dan mee aan een groot aantal spel- en atletiekvormen. In de groepen 1 t/m 4 hebben dan een sport- en spelletjesdag in en rond school. Verder gaat groep 5-8 twee keer per jaar naar de zogeheten “natte Gymles”. Hier krijgen de kinderen zwemles op een leuke manier. De zwemvaardigheden worden deze keren bijgeschaafd.

Excursies

Soms wordt een bezoek gebracht aan een instelling of een bedrijf, bijvoorbeeld: de brandweerkazerne, de bakker, de supermarkt, de boerderij, de bibliotheek. Minimaal een keer per twee jaar gaan de leerlingen op excursie in het “Nationaal Park Wieden en Weerribben”.

Cultuur op school

De scholen van Steenwijkerland werken samen in culturele projecten. Zo kunnen de leerlingen gedurende de jaren dat ze naar de basisschool gaan enkele keren een theatervoorstelling bijwonen. Soms geven beeldend kunstenaars workshops en kan de galerie worden bezocht. Jaarlijks wordt er in Oldemarkt een kunstmarkt georganiseerd, waaraan de kinderen van onze school ook een bijdrage kunnen leveren. De groepen 5 t/m 8 bezoeken in november het Sinterklaasstoneel en in december wordt het wijkcentrum in Oldemarkt bezocht.



Schoolreizen

Alle groepen gaan op schoolreis. De groepen 1 en 2 blijven dichterbij huis. De overige groepen gaan wat verder weg voor een eendaags schoolreisje. De groepen 7 en 8 gaan naar Ameland. Het schoolreisje is voor veel kinderen één van de hoogtepunten van het jaar. Natuurlijk is het leuk om dan iets lekkers mee te nemen. We willen u wel vragen de hoeveelheid beperkt te houden en ook te denken aan de gezondere keuzes, zoals bijvoorbeeld snoeptomaatjes of een appel.

Overzicht van de Gebruikte methodes

Vakgebied	Groep	Methode
Alle vakgebieden	1 en 2	Kleuterplein
Lezen / taal	3	Veilig leren lezen (* NIEUW)
Voortgezet lezen	4 t/m 6	Goed gelezen/Lekker lezen
Begrijpend lezen	4 t/m 8	Tekstverwerken / Nieuwsbegrip
Taal	4 t/m 8	Taalverhaal.nu (* NIEUW)
Schrijven	3 t/m 8	Schrijven in de basisschool
Rekenen	3 t/m 8	Alles Telt
Aardrijkskunde	5 t/m 8	Hier en daar
Verkeer	4	Stap Vooruit
	5 en 6	Verkeerskrant Op voeten en fietsen
	7 en 8	Jeugd verkeerskrant
Geschiedenis	5 t/m 8	Een zee van tijd
Biologie	3 t/m 8	Natuurlijk
Engels	1 t/m 4	
	5 t/m 8	I Pockets (digibord methode)
		Take it easy
Sociaal emotionele ontwikkeling en Burgerschap	1 t/m 8	Kinderen en hun sociale talenten

HET VOLGEN VAN DE RESULTATEN VAN KINDEREN

Wij volgen de leerlingen op onze school systematisch. Er wordt niet alleen gelet op de cognitieve ontwikkeling van de kinderen, maar ook de sociaal-emotionele ontwikkeling wordt geobserveerd en in kaart gebracht. De leerlingen van de groepen 1 en 2 worden door middel van observaties gevolgd. Vanaf groep 1 worden ook Cito-toetsen afgenomen om

de cognitieve ontwikkeling bij te houden. Zo hebben we een goed overzicht van elke leerling door de jaren heen. Drie keer per jaar vindt er een groepsbespreking plaats, waarin per groep de resultaten worden besproken. De resultaten van de toetsen worden gebundeld in een leerlingendossier. De handelingsplannen van leerlingen die extra begeleid worden zijn ook terug te vinden in het leerlingendossier. Naast het leerlingvolgsysteem houden de leerkrachten de vorderingen bij van methode gebonden toetsen in een klassenmap.

Twee keer per jaar worden de ouders door middel van een rapport op de hoogte gehouden van deze vorderingen. In groep 1 krijgen de kinderen alleen bij de overgang naar groep 2 een rapport. In de groepen 2 tot en met 8 wordt 2 keer per schooljaar een rapport verstrekt. Het rapport bestaat uit een gemengd cijfer- en letterrapport. Het kerstrapport wordt in een 10-minuten gesprek met de ouders doorgenomen. Het eindrapport wordt uitsluitend op verzoek van ouders of leerkracht gezamenlijk doorgenomen. Natuurlijk is het altijd mogelijk (soms zelfs noodzakelijk) met de leerkracht de vorderingen van uw kind tussentijds te bespreken.

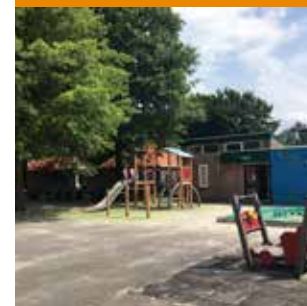
De speciale school voor basisonderwijs (SBO)

De speciale school voor basisonderwijs, de Burgemeester Voetelinkschool, is een voorziening in ons samenwerkingsverband voor kinderen vanaf 4 jaar aan wie in het reguliere onderwijs geen onderwijs op maat geboden kan worden.

5. RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS

Om te beoordelen of het onderwijs goed is of slecht, kunnen we niet alleen kijken naar Cito scores, of het aantal kinderen dat uitstroomt naar het VO. Scholen die hun best doen om kinderen zo lang mogelijk op te vangen op de eigen basisschool om verwijzing naar het Speciaal Onderwijs te voorkomen zouden met het publiceren van Cito scores een negatief stempel kunnen krijgen, terwijl ze het misschien juist heel goed doen. Daarentegen zouden scholen die bij leer- of gedragsproblemen al gauw verwijzen naar het Speciaal Onderwijs bij hun gemiddelde schoolscores nadrukkelijk hoger kunnen scoren.

Om de kwaliteit van het onderwijs op een objectieve wijze beter in kaart te kunnen brengen hebben alle scholen binnen



ons bestuur in 2005 een start gemaakt met “Werken Met Kwaliteitskaarten”. Dit is een instrument waarmee sterke en minder sterke kanten van de school op onderdelen systematisch worden doorgelicht, geëvalueerd en bijgesteld.

Toetsing van vorderingen in basisvaardigheden

Op vastgestelde tijdstippen meten we de prestaties van de kinderen in verband met het L.V.S. (Leerling Volg Systeem). Dit is een systeem van toetsen, dat niet aan een methode gebonden is. Met behulp van deze toetsen proberen we na te gaan of de leerlingen voldoende vorderingen maken. In ons L.V.S. zijn de volgende toetsen opgenomen:

- Cito Taaltoets voor kleuters;
- Cito Ordenen voor kleuters;
- EGGO observatietoets sociale en emotionele ontwikkeling voor groep 2 t/m 8
- Cito Drie Minutentoets;
- AVI toets voor het technisch lezen;
- Cito Woordenschat voor groep 3 en 4;
- Cito Leeswoordenschat voor groep 5 t/m 8;
- Cito Begrijpend Lezen voor groep 3 t/m 8;
- Cito Luisteren voor groep 3 t/m 8;
- Cito Rekenen voor groep 3 t/m 8;
- Cito Spelling voor groep 3 t/m 8;
- Cito Werkwoordspelling voor groep 7 en 8.
- Cito Eindtoets (groep 8)
- Viseon emotionele ontwikkeling (groep 1 t/m 8)

Contactgesprekken

Er zijn contactavonden naar aanleiding van de eerste periode en vrij kort na het begin van het schooljaar vindt er een informatieavond plaats over de algemene gang van zaken in de klas.

Overgang naar een volgende groep

Tijdens het schooljaar worden bij alle kinderen toetsen afgenomen. Aan de hand van de toetsen, de observaties van de leerkracht en de gesprekken met de ouders wordt een beslissing genomen over het schoolloopbaanvervolg van de kinderen. Uitgangspunt zal altijd zijn dat wij als school, in overleg met de ouders en eventuele deskundigen, een goed besluit nemen ten aanzien van de overgang van uw kind naar een vol-

gende groep. De verantwoordelijkheid en de beslissing of uw kind wel of niet naar de volgende groep gaat ligt uiteindelijk bij de school. Ouders worden tijdig geïnformeerd of hun kind wel of niet naar een volgende groep gaat (zie ook het protocol doorstroom/versnellen, dat ter inzage op school aanwezig is).

Doorverwijzing naar het voortgezet onderwijs

Na groep 8 gaan de leerlingen naar het Voortgezet Onderwijs. Ze hebben de keuze uit diverse scholen. Aan het begin van het schooljaar krijgen de leerlingen van groep 8 en hun ouders informatie over de verschillende scholen van Voortgezet Onderwijs. In december komen de vertegenwoordigers van Voortgezet Onderwijs in Wolvega/Steenwijk voorlichting geven over hun school. Vervolgens worden de open dagen van het Voortgezet Onderwijs bezocht. De Cito-toets in groep 8 is nog een extra hulpmiddel om een definitieve keuze te maken. Tenslotte geeft de leerkracht een gedegen advies aan de ouders, uiteindelijk beslissen zij. Wij onderhouden goede contacten met docenten van het Voortgezet Onderwijs. De leerlingen worden daardoor goed overgedragen. Vanuit het Voortgezet Onderwijs wordt de basisschool regelmatig geïnformeerd over de vorderingen van de betreffende leerlingen. In de laatste periode in groep 8 wordt er door de leerkracht aandacht besteed aan de voorbereiding naar de brugklas. Ook wordt de leerling door de ontvangende school voor Voortgezet Onderwijs uitgenodigd voor een kennismaking.

Uitstroom

In het schooljaar 2013-2014 was de standaardscore ongecorrigeerd 544,7	<i>het landelijk gemiddelde was 535,0</i>
In het schooljaar 2014-2015 was de standaardscore ongecorrigeerd 544,3	<i>het landelijk gemiddelde was 534,8</i>
In het schooljaar 2015-2016 was de standaardscore ongecorrigeerd 536,5	<i>het landelijk gemiddelde was 534,5</i>
In het schooljaar 2016-2017 was de standaardscore ongecorrigeerd 533,1	<i>het landelijk gemiddelde was 535,1</i>
In het schooljaar 2017-2018 was de standaardscore ongecorrigeerd 538,9	<i>het landelijk gemiddelde was 534,9</i>

Door een doelgerichte aanpak en het sturen op de referentieniveaus zien we dat de scores op de cito- eindtoets in een stijgende lijn zitten.

Afgelopen schooljaar 2017-2018 zagen de adviezen er als volgt uit:

2x Vmbo Basisgericht

2x Vmbo kadergericht

4x Vmbo theoretische leerweg

2x Havo

2x Vwo / Gymnasium

Zij hebben gekozen voor Het Linde-college te Wolvega, CSG Eekeringe te Steenwijk, RSG Tromp Meesters te Steenwijk en het AOC Terra College te Wolvega.

6. DE OUDERS/VERZORGERS

Voor een school is de betrokkenheid van de ouders en verzorgers bij de school heel belangrijk. We proberen de betrokkenheid van ouders/verzorgers op allerlei manieren te stimuleren en we trachten zo goed mogelijk voor hen open te staan. Bijna jaarlijks wordt de mening van ouders gevraagd via schriftelijke of digitale vragenlijsten. De vragenlijsten zijn afwisselend algemeen van aard of gericht op sociale veiligheid. Deze vragenlijsten worden in dezelfde periode afgenomen op alle scholen van de Stichting Op Kop.

Medezeggenschapsraad/Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Ouders kunnen op onze school meedenken, meepraten en meebeslissen via de door de ouders gekozen oudergeleding in de Medezeggenschapsraad (MR). In het kader van de Wet op de Medezeggenschapsraden Scholen (WMS) wordt voor iedere openbare basisschool een medezeggenschapsraad gekozen. De MR van de Slinge bestaat uit twee leerkrachten en twee ouders. De MR bespreekt met de ouders van de leerlingen, het onderwijsteam en de directie belangrijke zaken en functioneert volgens de regels van het medezeggenschapsstatuut (zie ook achterin vermelde websites).

Naast de MR kent onze Stichting een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) waarin afgevaardigden uit de medezeggenschapsraden zitting hebben. Deze raad behartigt de gezamenlijke schooloverstijgende belangen van alle openbare basisscholen in onze gemeente. Onderwerpen die voor de MR-en en voor alle scholen gelden worden in de GMR besproken en verder komt bijvoorbeeld aan de orde: huisvesting, be-

stuur formatieplan, personeelsbeleid, Arbo-beleid, verdeling van de beschikbare gelden.

Stichting oudervereniging De Slinge

De Ouderraad vormt het bestuur van de vereniging (zie website voor statuten van de oudervereniging). Het bestuur coördineert en participeert in allerlei activiteiten die in of buiten de school plaatsvinden (Sinterklaas, Kerst, schoolkrant, enz.). Eén keer per jaar organiseert het bestuur een algemene ledenvergadering, waarbij alle ouders (leden) worden uitgenodigd. Er wordt verslag gedaan van de activiteiten op school en de plannen voor de toekomst worden uiteengezet. Ook wordt verslag uitgebracht en verantwoording afgelegd over de financiën. De Ouderraad bestaat nu uit zes ouders. Zij worden door de leden in principe gekozen tijdens de algemene ledenvergadering. Hun zittingsperiode is drie jaar.

Ouderactiviteiten

Zonder hulp van ouders is het voor school vaak moeilijk om dingen te organiseren en daarom vinden we het op school fijn dat ouders/verzorgers op velerlei manieren op school helpen. Ouders assisteren onder andere bij het spel- en boekenplan, bij de mediatheek, enz.

Verder is de hulp van ouders onontbeerlijk bij de oud papieracties, schoolreizen, markten, sport- en speldagen, schaatswedstrijden, excursies en bij de Sinterklaas- en kerstviering. Ook helpen ouders om de school (bij feestelijke gelegenheden) te versieren. Als er projecten worden georganiseerd, wordt er in veel gevallen een beroep gedaan op de hulp van de ouders. Per activiteit wordt er veelal vanuit een commissie gewerkt. Die commissies worden aangestuurd door een of meer leerkrachten. Naast de Ouderraad is er hulp nodig van andere ouders. Voor deze hulp kunt u zich in het begin van het schooljaar door een briefje aanmelden.

Informatie voor ouders die niet bij hun kind wonen

Wanneer een kind niet bij beide ouders woont, is het belangrijk we op de hoogte zijn over degene(n), die het ouderlijk gezag over het kind heeft/hebben, zodat we weten aan welke wettelijk vertegenwoordiger(s) informatie verstrekt moet worden. Meestal spreken we af wie als contactpersoon fungeert. Veel informatie is terug te vinden op de website van de school. Ouders/verzorgers kunnen altijd contact met de school opnemen.



Contact met school

Aan het begin van het schooljaar ontvangen de ouders/verzorgers een uitnodiging voor een informatieavond. Dan gaat het niet over de individuele leerlingen, maar willen we u op de hoogte te brengen van de gang van zaken in de groep. Enkele keren per jaar ontvangt u een uitnodiging voor een contactgesprek over de ontwikkeling van uw kind. Voor kinderen van gescheiden ouders wordt één moment gereserveerd voor de contactpersoon.

Jeugdgezondheidszorg

Uw kind bezoekt één van de scholen in het werkgebied van de GGD Regio IJsselland te Zwolle. De jeugdgezondheidszorg stelt zich ten doel een gezonde groei en ontwikkeling van kinderen te bevorderen. Concreet heeft zij als taak het opsporen, bestrijden en voorkómen van oorzaken die een gezonde groei en ontwikkeling verstoren. Tot het vierde levensjaar wordt Jeugdgezondheidszorg uitgevoerd onder verantwoordelijkheid van het consultatiebureau van de Thuiszorginstellingen. Wanneer het kind vier jaar wordt, neemt de GGD deze taak over. Ook de gegevens van het consultatiebureau gaan dan naar de GGD, wanneer u hier als ouder/verzorger toestemming voor hebt gegeven. Hoe de GGD haar taak op onze basisschool uitvoert kunt u vinden op de website van Op Kop. De GGD IJsselland is gevestigd aan de Zeven Alleetjes 1 te Zwolle (tel 038-4281500),

Wat kost het?

Openbaar onderwijs is gratis. Leermiddelen, huisvesting en salarissen worden bekostigd door de overheid. Ouders dragen alleen bij voor extra zaken die buiten het lesprogramma vallen.

Ouderbijdrage Oudervereniging

Aan de ouders wordt een vrijwillige bijdrage gevraagd. Hier- van worden de onkosten van de avondvierdaagse, bijdrage dorpsfeest en diverse vieringen bijvoorbeeld Kerst en Pasen betaald. De OR bepaalt de bestemming van de gelden. De hoogte van de ouderbijdrage wordt op de zakelijke ouderavond eventueel opnieuw vastgesteld.

De vrijwillige bijdrage kan op de zakelijke ouderavond aan de penningmeester van de Ouderraad afgedragen worden, of gestort worden op NL60 RABO 0132 7546 30 ten gunste van de penningmeester van oudervereniging OBS De Slinge. De

oud papieracties die door de ouderraad worden georganiseerd leveren een zeer aanzienlijke bijdrage aan het beschikbare budget van de Ouderraad! Indien ouders/verzorgers principiële bezwaren hebben tegen het betalen van de ouderbijdrage of vergeten het bedrag tijdig over te maken, dan kan dit betekenen dat de betreffende kinderen niet aan deze activiteiten kunnen deelnemen.

De hoogte van de ouderbijdrage is door de MR en de OR als volgt vastgesteld. U betaalt per schooljaar:

■ per kind op school € 22,50

Schoolreizen

Ieder jaar gaan de leerlingen 1 keer op schoolreis.

Betaling schoolreisgelden

We hebben het afgelopen jaar besloten dat we rond januari 2018 ouders informeren over de kosten van het schoolreisje. Het bedrag kant u t.z.t. storten op rekeningnummer NL60 RABO 0132 7546 30, t.n.v. oudervereniging OBS De Slinge te Oldemarkt.

School contactpersoon

Soms vinden ouders, leerlingen en personeelsleden het prettig als ze eerst vertrouwelijk kunnen praten met iemand van de school, zonder dat meteen een officiële klacht wordt ingediend. Eén van de medewerkers van onze school is daarom aangesteld als schoolcontactpersoon. De schoolcontactpersoon is niet bevoegd om te helpen bij het oplossen van uw klacht, maar kan wel uw klacht aanhoren en advies geven over de vervolgpprocedure. Op onze school is Helma Mulder de schoolcontactpersoon.

De schoolcontactpersoon kan u (indien u dat wenst) verwijzen naar de regionale vertrouwenspersonen. Deze vertrouwenspersonen begeleiden u dan verder bij de behandeling van de klacht.

Buitenschoolse opvang (BSO)

In 2006 heeft de Tweede Kamer een wet aangenomen waarin staat dat vanaf het schooljaar 2007-2008 het schoolbestuur de aansluiting met de buitenschoolse opvang moet organiseren. In de Kop van Overijssel is een gevarieerd aanbod van voor-en naschoolse opvang organisaties. Sinds januari 2014



biedt Stichting Kinderopvang Op Kop op een tweetal locaties ook zelf buitenschoolse opvang aan (Beatrixschool in Steenwijk en Zuiderbasisschool in Giethoorn). Voor de overige locaties heeft Op Kop gekozen voor het makelaarsmodel en de samenwerking met gekwalificeerde organisaties voor Kinderopvang. Het makelaarsmodel houdt in dat u als ouder zelf kiest of u gebruik wilt maken van de buitenschoolse opvang en voor welke organisatie u kiest. Deze organisatie verplicht zich te voldoen aan de wettelijke eisen.

7. LEERPLICHT, SCHOOLTIDJEN EN VAKANTIES

Afwezigheid

Op onze school voeren we een strikte administratie met betrekking tot de afwezigheid van leerlingen. Als uw kind door omstandigheden de les niet kan volgen, geeft u dit voor de aanvang van de les door op telefoonnummer (0561) 451900. Wij verzoeken u afspraken met arts, tandarts, orthodontist en dergelijke buiten de schooltijden te maken. Is er sprake van ongeoorloofd schoolverzuim of veelvuldig te laat komen, dan zullen wij dit moeten melden bij de leerplichtambtenaar.

Vakantieplanning en extra verlofregeling

Bij de planning van uw vakantie moet u rekening houden met de schoolvakanties, die voor alle basisscholen in de gemeente gelden. Slechts in heel bijzondere gevallen kan met toestemming van de leerplichtambtenaar worden afgeweken van deze regeling. Zo'n verzoek, voor vakantie buiten de schoolvakantie, moet altijd schriftelijk worden ingediend bij de directeur van de school samen met een verklaring van uw werkgever. Voor bijzondere familieomstandigheden kunt u voor uw kind verlof krijgen, ook dit verlof dient u schriftelijk aan te vragen. De formulieren voor het aanvragen van extra vakantie/verlof kunt u op school krijgen. In geval van extra verlof kunt u de school niet aansprakelijk stellen voor eventuele onderwijsachterstanden.

Vrijstelling van bepaald onderwijs

De schoolleiding kan op verzoek van ouders/verzorgers een leerling vrijstellen van het deelnemen aan bepaalde onderwijsactiviteiten die binnen de school worden gegeven (bijvoorbeeld godsdienstonderwijs en/of levensbeschouwelijk vormingsonderwijs). De leerlingen, die bepaalde onderwijsactiviteiten niet volgen, krijgen vervangend onderwijs.

Schooltijden / Continurooster

Met ingang van het schooljaar 2018-2019 zal OBS de Slinge starten met een zogeheten continurooster. De medezeggenschapsraad en personeelsgeleding heeft 17 april hiermee ingestemd.

Schooltijden

Groep 1 t/m 4	Start	Pauze	Eten / pauze	Einde
Maandag	8.15u	10.15u - 10.30u	11.45u - 12.30u	14.00u
Dinsdag	8.15u	10.15u - 10.30u	11.45u - 12.30u	14.00u
Woensdag	8.15u	10.15u - 10.30u	11.45u - 12.30u	14.00u
Donderdag	8.15u	10.15u - 10.30u	11.45u - 12.30u	14.00u
Vrijdag	8.15u	10.15u - 10.30u	n.v.t.	12.00u

Groep 5 t/m 8	Start	Pauze	Eten / pauze	Einde
Maandag	8.15u	10.15u - 10.30u	12.00u - 12.30u	14.00u
Dinsdag	8.15u	10.15u - 10.30u	12.00u - 12.30u	14.00u
Woensdag	8.15u	10.15u - 10.30u	12.00u - 12.30u	14.00u
Donderdag	8.15u	10.15u - 10.30u	12.00u - 12.30u	14.00u
Vrijdag	8.15u	10.15u - 10.30u	12.00u - 12.30u	14.00u

Toelichting:

- Wij starten de dag om 8.15 uur.
- Ouders en leerlingen mogen om 8.10 uur naar binnen.
- Groepen 1 t/m 4 zijn op vrijdagmiddag om 12.00 uur vrij.

Pauzetijden

De pauzetijden zien er als volgt uit:

- Groepen 1 t/m 4 hebben pauze van 11.45-12.30 uur. Er wordt samen met de leerkracht vóór de pauze gegeten. Buitenspelen gebeurt onder toezicht van de leerkrachten die een roulatiesysteem hanteren.
- Groepen 5 t/m 8 hebben pauze van 12.00-12.30 uur. Hier wordt vooraf samen met de leerkracht gegeten.

Lunchen op school

In het nieuwe rooster lunchen alle kinderen op school. Dit gebeurt in de eigen klas onder toezicht van de leerkracht. De kinderen nemen hun eigen eten en drinken mee. Wij willen u stimuleren om, net als bij de kleine pauze-hap en traktaties, gezond eten mee te nemen. Tijdens het eten wordt gezorgd voor een informele sfeer. De kinderen kunnen iets langer dooreten als dit nodig is. Elke morgen zal de pauzehap en de

lunch gescheiden bewaard worden. We zullen ervoor zorgen dat het eten en drinken koel weggezet kan worden.

Bij het nuttigen van de lunch hoort een aantal regels of manieren die de leerkrachten en kinderen toepassen. In de praktische uitwerking van het continuurooster zal hier met het team verder over nagedacht worden.

Pauze voor kinderen

Na de lunch wordt er buiten gespeeld gedurende 30 minuten. Op het plein is de mogelijkheid om lekker op de bankjes te zitten met een boekje o.i.d. Bij het spelen buiten is er toezicht, de pleinwacht zal door een deel van de leerkrachten worden gedaan. Dit wordt geregeld d.m.v. een roulatiesysteem.

Bij slecht weer blijven de kinderen binnen. De pleinwacht verandert dan in 'klassenwacht'. De kinderen kunnen dan met spelletjes spelen of tekenen of een boekje lezen o.i.d.

Pauze voor leerkrachten

De leerkrachten zullen samen met de kinderen eten. D.m.v. een zogeheten roulatiesysteem zullen de leerkrachten pleindienst hebben. De leerkrachten die op dat moment geen pleindienst hebben kunnen dan pauze houden.

We hebben op team niveau afgesproken dat wij na schooltijd met elkaar koffie en/of thee zullen drinken. Besloten is dan ook dat wij geen oudergesprekken zullen voeren tussen 14.00u en 14.30u.

BSO

Wat betreft de buitenschoolse opvang kunt u contact opnemen met de Kindervilla. De Kindervilla past hun tijden op onze nieuwe tijden aan, omdat de andere twee basisscholen uit Oldemarkt mogelijk ook overgaan tot dit model of een soort gelijk model.

Vakantieregeling 2018-2019

Zomervakantie:	21 juli 2018 t/m 2 september 2018
Herfstvakantie:	20 oktober 2018 t/m 28 oktober 2018
Kerstvakantie:	22 december 2018 t/m 6 januari 2019
Voorjaarsvakantie:	16 februari 2019 t/m 24 februari 2019

Goede Vrijdag en Pasen:	19 april 2019 t/m 22 april 2019
Meivakantie:	23 april 2019 t/m 5 mei 2019
Hemelvaartsdag:	30 en 31 mei 2019
Pinksteren:	maandag 10 juni 2019
Zomervakantie:	13 juli 2019 t/m 25 augustus 2019

Vrije dagen onderbouw en margedagen

De studiedagen staan in de kalender.

Gymrooster voor de groepen 3 t/m 8

Op donderdagmorgen heeft groep 3 en 4 gym in Dalzicht van 10.30u t/m 12.00u.

Op donderdagmiddag heeft groep 5,6,7 en gym in Dalzicht van 12.00u t/m 14.00u.

8. AFSPRAKEN

Pesten

Wij besteden veel aandacht aan goede onderlinge omgangsvormen, waarbij respect voor elkaar centraal staat. Maar overal waar kinderen bij elkaar zijn, gebeurt wel iets dat niet altijd als prettig wordt ervaren. Dat er verschil is tussen plagen en pesten, is duidelijk. Plagerijen kunnen snel worden opgelost. We stimuleren de kinderen eerst zelf te proberen om problemen op te lossen. Wanneer de kinderen er niet uitkomen is het goed dat zij hulp vragen bij volwassenen. Wat wij willen voorkomen is dat plagen ontaardt in pesten.

Lijfelijk geweld tolereren we nooit, ook niet als antwoord op een klap of een schop van een ander. Wij gebruiken hierbij een pestprotocol, omdat wij van het positieve uit willen gaan en hanteren als basis daarom de methode "Kinderen en hun sociale talenten". Wel hebben wij schoolregels, welke bij de ingangen van de school hangen en spreken wij met de kinderen jaarlijks klassenregels af. Deze regels hangen in iedere groep.

Halen en brengen

In verband met het toezicht mogen de kinderen 's ochtends niet voor 8.05 uur op het plein aanwezig zijn. De kleuters worden voor de lessen door de ouder(s)/verzorger(s) in hun lokalen gebracht. Als u uw kind ophaalt, wilt u dan buiten het hek wachten. Ouders van kleuters mogen i.v.m. de veiligheid wel op het plein wachten. Komt u ook niet te vroeg op het

plein, want dat geeft vooral bij de kleuters veel verwarring! Parkeer uw auto of fiets zo dat deze geen gevaar oplevert voor de kinderen.

Op de fiets naar school

Leerlingen die binnen de bebouwde kom op minder dan 1 km afstand wonen, komen lopend naar school. De andere kinderen mogen op de fiets komen. In bijzondere gevallen kan met de leerkracht een andere regeling worden getroffen.

Gymnastiekkleding

De gymkleden blijven in verband met de hygiëne niet op school, maar worden na de gymles weer mee naar huis genomen. De leerlingen mogen niet met hun “buiten(gym)schoenen” in de gymzaal. Wilt u de gymkleding en de gym schoenen (geen schoenen met zwarte zolen!) van uw kind merken? Wilt u er op toezien dat op de dagen dat er gym is geen sieraden en/of horloges worden gedragen?

Rookverbod

In de gemeentelijke gebouwen mag niet worden gerookt. Dit verbod geldt zowel in als rond de schoolgebouwen.

Zindelijk

Omdat het niet verantwoord is dat een groepsleerkracht de klas verlaat om een kind te verschonen, verwachten wij dat kinderen zindelijk zijn als ze op school komen. Mocht zich een enkele keer een “ongelukje” voordoen, dan hebben we een verschoning, die we graag zo spoedig mogelijk, gewassen, terug ontvangen op school.

Besmettelijke ziekten

Wanneer uw kind een besmettelijke ziekte heeft opgelopen, moet u de groepsleerkracht zo snel mogelijk op de hoogte stellen. Per aandoening wordt, eventueel na overleg met de GGD, bekeken welke maatregelen door de school moeten worden genomen.

Hoofdluis

Wij dringen er op aan thuis regelmatig te controleren op hoofdluis. Wanneer u luizen of neten aantreft, neemt u passende maatregelen (uw drogist kan u hiervoor aanwijzingen geven) en brengt u de school op de hoogte. We beschikken over een hoofdluisteam. Dat zijn moeders die enkele keren per jaar (na de vakanties bij alle kinderen kijken

of er luizen of neten zijn. Als zij hoofdluis constateren brengt school de betreffende ouder(s)/ verzorger(s) op de hoogte.

Eten en drinken

Op maandag, dinsdag en donderdag eten we in alle groepen fruit of groente in de ochtendpauze. Het eten van meer fruit en groente draagt bij aan een gezonde ontwikkeling van kinderen. Uit onderzoek blijkt dat gruiten op school er voor zorgt dat kinderen ook thuis vaker gezond kiezen.

Tussendoortjes

Eten

Bij het tienuurtje zien wij liever geen (chocolade)koeken, snoep of repen. Fruit of groente kan daarentegen altijd! Hieronder vindt u een aantal tips voor ouders voor het meegeven van een tussendoortje:

- Geef kinderen iets mee dat niet te groot is (hoeveelheid);
- Geef kinderen iets mee waar niet teveel calorieën in zitten;
- Geef één evergreen of volkoren biscuit mee i.p.v. een pakje waar meerdere in zitten;

- Geef kinderen minimaal één of twee dagen per week fruit of groente mee als tussendoortje.

Een pauzehapje is een tussendoortje en is niet bedoeld als een maaltijd

Drinken

Water is de beste dorstlesser. Daarom willen wij adviseren om uw kind als tussendoordrank water mee te geven.

Energiedranken zoals Red Bull, Monster en Bullit bevatten veel suiker, cafeïne en taurine en kunnen klachten als rusteloosheid, concentratieproblemen en slaapproblemen veroorzaken.

Energiedranken

- In de school en op het schoolplein zijn energiedranken niet toegestaan.
- Bovengenoemde regels zijn ook van toepassing bij buitenschoolse activiteiten (zoals vieringen en schoolkamp), tenzij hiervan wordt afgeweken en de directie de betrokkenen hiervan schriftelijk op de hoogte stelt.

Gezonde lunch

Een gezonde lunch bestaat uit boterhammen, met daarbij (eventueel) wat fruit of groente. De gezondste keuze is een volkoren boterham, besmeerd met halvarine en mager beleg. Als drinken adviseren we water of halfvolle en magere zuivel-producten. Wij zien liever geen snoep, chocolade of chips in de broodtrommel.

Tips voor de broodtrommel

- Brood (liefst volkoren of bruin) dun besmeerd met zachte margarine of halvarine
- Dun belegd met zoet en / of hartig beleg
- Aangevuld met een stuk fruit of een stuk groente (zoals komkommer, cherrytomaatjes, radijsjes, worteltjes, reepjes paprika etc.)
- Drinken: liefst melk (bij voorkeur halfvol of karnemelk, of water).

Schoolfotograaf

De schoolfotograaf komt één keer per twee jaar op school. Dat was vorig schooljaar het geval. Als de foto's zijn gemaakt, kunnen ze middels overschrijving worden afgerekend. Nabestellen is mogelijk op voorwaarde dat de kosten vooraf worden betaald.

Informatieverstrekking

U heeft al kunnen lezen hoe wij u op de hoogte brengen van de vorderingen van uw kind. Daarnaast ontvangt u één keer per twee weken de nieuwsbrief. Het kan zijn dat de leerlingen daarnaast nog briefjes meekrijgen, met nadere informatie over zaken die voor u van belang zijn.

Op de website, www.obsdeslinge.nl, kunt u zien wat allemaal op school gebeurt. De leerlingen maken drie keer per jaar samen met de leerkrachten een schoolkrant.

Foto's website/Facebook

Foto's geven een goede indruk van wat er op school gebeurt. Daarom maken we regelmatig foto's van de gewone gang van zaken in en rond school en van bijzondere gebeurtenissen. We publiceren foto's op onze website en op Facebook. Hierop zit geen copyright. Ouders mogen deze zonder verdere kosten zelf uitprinten. Wilt u het bij de aanvang van het schooljaar aan school doorgeven, wanneer u liever niet heeft dat beelden

van uw kind worden gebruikt. Het kan voorkomen dat er ten behoeve van bijscholing en zorgverbreding video-opnames worden gemaakt. Deze opnames worden alleen gebruikt om er in kleine kring iets van te leren en ze worden na gebruik vernietigd. Bij festiviteiten kunnen ouders video-opnames of foto's maken, maar dit dient vooraf wel even te worden overlegd. Deze opnames mogen alleen in huiselijke kring worden vertoond. Hiervoor geldt ook, dat u het vooraf aan school doorgeeft, wanneer u hiertegen bezwaar heeft.

Leerlingendossier en klassenmap

Formulieren, die u en de school invullen ten behoeve van uw kind, worden na gebruik vernietigd of bewaard in het leerlingendossier. Dit kan worden aangevuld met brieven, onderzoeksverslagen en rapporten. De leerlingendossiers worden centraal bewaard in een afgesloten dossierkast. Ouders/verzorgers hebben het recht het dossier van hun kind in te zien. Dossiers mogen de school niet uit. Zonder de toestemming van de ouders/verzorgers mogen geen dossiergegevens aan derden worden verstrekt. De vorderingen van de leerlingen worden per leerjaar bijgehouden in klassenmappen. Deze gegevens worden na verloop van tijd ook toegevoegd aan het leerlingendossier.

Onderwijsgids

De onderwijsgids wordt elk jaar door de overheid uitgereikt aan ouders van vierjarige kinderen. In deze onderwijsgids staat een groot aantal rechten en plichten voor ouders/verzorgers en leerlingen.

Sponsoring

Afspraken/beleid t.a.v. sponsoring vindt u op de genoemde websites.

Jarige kinderen

Trakteren op je verjaardag is een hoogtepunt. Vooral in de lagere groepen is het prettig wanneer de ouders even met de leerkrachten overleggen. U weet dan op hoeveel kinderen u bij de traktatie kunt rekenen. Er zijn kinderen die niet alles mogen eten in verband met een allergie of vanwege hun geloofs- of levensovertuiging. We geven de voorkeur aan een gezonde traktatie, dus bij voorkeur geen snoep, maar bijvoorbeeld fruit of iets hartigs.

Trakteren

Wij zetten leerlingen die jarig zijn flink in het zonnetje. Daar past een feestelijk moment bij met een traktatie. Wij willen het uitdelen van een gezonde traktatie graag stimuleren. Op www.gezondtrakteren.nl staan allerlei voorbeelden van traktaties die lekker en niet te groot zijn. Chips zien we liever niet als traktatie.

De leerkracht ontvangt graag dezelfde traktatie als de leerlingen.

Neem bij het bedenken van traktaties de volgende punten mee:

- Zorg dat de traktatie niet te groot of te veel is;
- Kies bij voorkeur een gezonde traktatie (www.gezondtrakteren.nl);
- Denk eens aan niet eetbare traktaties;
- Hartige traktaties bevatten vaak veel vet, wat ook niet goed is voor de gezondheid.

GROEPSBEZETTING SCHOOLJAAR 2018-2019

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag ochtend	vrijdag middag
gr 1/2	Elca	Elca	Ingrid/ Elca (om en om)	Ingrid	Ingrid	Geen les
gr 3/4	Bea	Bea	Bea	Bea	Bea	Geen les
gr 5/6	Helma	Helma	Helma	Helma	Helma	Helma
gr 7/8	Astrid	Astrid	Astrid	Astrid	Paula	Paula
					Astrid IB taken	Astrid IB taken

E-mail adressen van de leerkrachten

Ingrid Ram

Leerkracht groep 1-2

Ingrid.ram@stichtingopkop.nl

El

ca Stapensea

Leerkracht groep 1-2

elca.stapensea@stichtingopkop.nl

Bea Beugelink

Leerkracht groep 3-4

bea.beugelink@stichtingopkop.nl

Helma Mulder

Leerkracht groep 5-6

helma.mulder@stichtingopkop.nl

Astrid Smit

Leerkracht groep 7-8

astrid.smit@stichtingopkop.nl

paula.dinnissen@stichtingopkop.nl

9. NAMEN EN TELEFOONNUMMERS

OBS De Slinge

't Slingerland 12, 8375 GP Oldemarkt

0561-451900

website: www.obsdeslinge.nl

In de vakanties kunt u tijdens kantooruren, bij ernstige gebeurtenissen, het stafbureau van Op Kop bellen op telefoonnummer 0521-362520. Ook de directeur is bij dergelijke gebeurtenissen bereikbaar op een mobiel nummer.

OBS De Slinge

Directeur

Dhr R Jansen

06-45080546

0572/364844

directie@obsdeslinge.nl

Intern begeleider/remedial teacher Astrid Smit

Medezeggenschapsraad

Oudergeleding:

Helma Mulder

mr@obsdeslinge.nl

0561-750813



Bestuur (bevoegd gezag)

Stichting Op Kop
Postadres: Postbus 2225, 8355 ZJ Giethoorn
Bezoekadres: Kulturhus De Eendracht
Eendrachtsplein 1, 8355 DL Giethoorn
0521-362520
Algemeen directeur: Alberto Boon

Inspectie van het Onderwijs

Postbus 10048, 8000 GA Zwolle
0800-8051 (gratis) (voor vragen over onderwijs)
0900-1113111 (klachtmeldingen seksueel misbruik/geweld)
e-mail: info@owinsp.nl
website: www.onderwijsinspectie.nl

Vereniging Openbaar Onderwijs (VVO)

Postbus 60182, 1320 AE Almere
036 - 5331500
website: www.voo.nl

GGD

Jeugdgezondheidszorg GGD regio IJssel-Vecht
schoolarts/schoolverpleegkundige
Postbus 1453, 8011 CV Zwolle
038-4281428
website: <http://www.rijv.nl>

Ouderraad

Cindy Buijs – Kiekebos (Voorzitter)
E-mail: or@obsdeslinge.nl

Frank Preilipper (Penningmeester)
E-mail: or@obsdeslinge.nl

Logopediste

Mevr. I. de Vries
038-4281500

Maatschappelijk werk

Zorggroep Oude en Nieuwe Land
Mr. Zigher ter Steghestraat 9, 8331 KG Steenwijk
0521-539999
website: www.thuiszorg-onl.nl

Schoolcontactpersoon

Mevr. A. Smit astrid.smit@stichtingopkop.nl
0561- 451900

Vertrouwenspersonen

Onderwijskundige zaken
Mevr. Drs. J. Snoek – Voorendt (medewerkster IJsselgroep)
De Esch 1a, 7783 CG Gramsbergen
Medische zaken
Dhr. W.J. van Essen
Zeven Alleetjes 1, 8011 CV Zwolle
038-4281533

Personele zaken, Arbodienst Ardyn

050-5242854 (alleen voor personeelsleden)

Landelijke klachtencommissie

Postbus 162, 3440 AD Woerden
Tel. 0348-405245

Voor- en Naschoolse opvang

St. De Kindervilla
Hoofdstraat 73, 8375 AM Oldemarkt
0561-452447

Op de website van school (www.obsdeslinge.nl) of de stichting Op Kop (www.stichtingopkop.nl) kunt u onderstaande documenten vinden:

- Gescheiden ouders
- Veiligheidsplan
- Schoolondersteuningsprofiel
- Medicijnbeleid
- Regels m.b.t. schorsing en verwijdering
- Klachtenregeling
- Schoolverzekeringen
- MR/GMR reglement
- Vakantierooster
- Buitenschoolse opvang
- Wat te doen bij ziekte/verlof
- Internetprotocol



September

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag '18
35 27	28	29	30	31	01	02
School begint weer! 36 03	Luizenpluizen 04	05	06	Dorpsfeest 's middags playbackshow voor gr 5/8, later op de dag de optocht 07	08	09
Nieuwsbrief Sociaal Thema: Ervaringen delen 37 10	11	12	Infoavond 13	14	15	16
38 17	Prinsjesdag  18	Bea BHV 19	20	Alle leerlingen vrij Studiedag Groepsplannen en Groepsjaarplannen Herfst  21	22	23
Schoolinformatie-avond 17.30u tot 18.30u MR 19.30u Nieuwsbrief 39 24	25	26	27	28	29	30

September



Oktober

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag '18
40 01	02	Start  kinderboekenweek Schoolkorfbal 3-4 03	 Dierendag 04	Dag van de leraar 05	06	07
Nieuwsbrief Sociaal Thema: Aardig doen Ontnuimingsoefening 08	09	Groep 5 en 6 8.30 - 10.00 uur Workshop 3D illustratie 10	ANWB Streetwise 11	Einde kinderboekenweek 12	reunie OBS de Slinge 13.30 - 18.00 uur 13	14
ANWB fietsver- lichtingscontrole Klaas ten Veen (iedereen op de fiets naar school) 15	16	17	18	Leerlingenraad 19	20	21
43 22	HERFSTVAKANTIE				27	Klok naar wintertijd  28
44 29	Luizenpluizen 30	10 jaar Stichting Op Kop Alle leerlingen vrij 31	01	Nieuwsbrief 02	03	Oktober 04



November

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag '18
44 29	Luizenpluizen 30	10 jaar Stichting Op Kop Alle leerlingen vrij! 31	01	Nieuwsbrief 02	03	04
45 05	06	07	08	Nationaal Schoolontbijt 09	10	Sint Maarten 11 
46 12	13	14	15	16	17	18
47 19	20	21	22	23	24	25
48 26	27	28	29	30  Juf Bea jarig	01	02

November



December

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag '18
48 26	27	28	29	30	01	02
Nieuwsbrief 49 03	04	Sinterklaas Rene aanwezig tot 10.30 u Alle leerlingen om 12 uur vrij 05	06	07	08	09
50 10	11	12	Kerstborrel stichting Op Kop 13	14	15	16
51 17	18	19	Kerstmaaltijd op school 17.00 - 19.00 uur 20	Onderbouw vrij Bovenbouw 's middag vrij 21	22	23
52 24	1 ^o kerstdag 25	2 ^o kerstdag 26	27	28	29	30

KERSTVAKANTIE



December



Januari

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag '19
Oudjaarsdag 01 Juf Astrid jarig 31	Nieujaarsdag KERSTVAKANTIE 01	Schoolplein vuurwerk vrij maken KERSTVAKANTIE 02	KERSTVAKANTIE 03	KERSTVAKANTIE 04	05	06
02 07	Luizenpluizen 08	09	10	Nieuwsbrief 11	12	13
Nieuwsbrief 03 14	15	16	17	18	19	20
04 21	22	23	Rene afwezig 24-uurs conferentie 24	Rene afwezig 24-uurs conferentie 25	26	27
Toetsweek Cito LVS Nieuwsbrief 05 28	29	30	31	01	02	03



Februari

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag '19
05 28	29	30	31	01	02	03  Rene jarig
Toetsweek Cito LVS Sociaal thema: Een taak uitvoeren 04	05	06	07	Studiedag Alle leerlingen vrij 08	09	10
Nieuwsbrief 11	12	13	Valentijnsdag  14	1 ^e rapport mee 15	16	17
08 18	19	20	21	22	23	24
Sociaal thema: Jezelf presenteren 25	Luizenpluizen  Helma jarig 26	27	28	01	02	03 Februari

VOORJAARSVAKANTIE

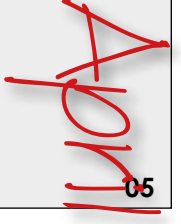


Maart

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag '19
09 25	26	27	28	01	Camaval  02	Camaval  03
Nieuwsbrief Ontzuimings- oefening 10 04	05	06	07	08	09	10
11	Mozaïeken met Romeinen groep 3-4 12	13	14	15	16	17
Nieuwsbrief 12 18	19	Pannenkoekendag Opendag OBS de Slinge voor alle ouders, familieleden en nieuwe ouders. 10.30 - 12.00 uur 20	 Lente 21	22	23	24
13 25	26	27	28	Leerlingenraad 29	30	Klok naar zomertijd  Maart 31



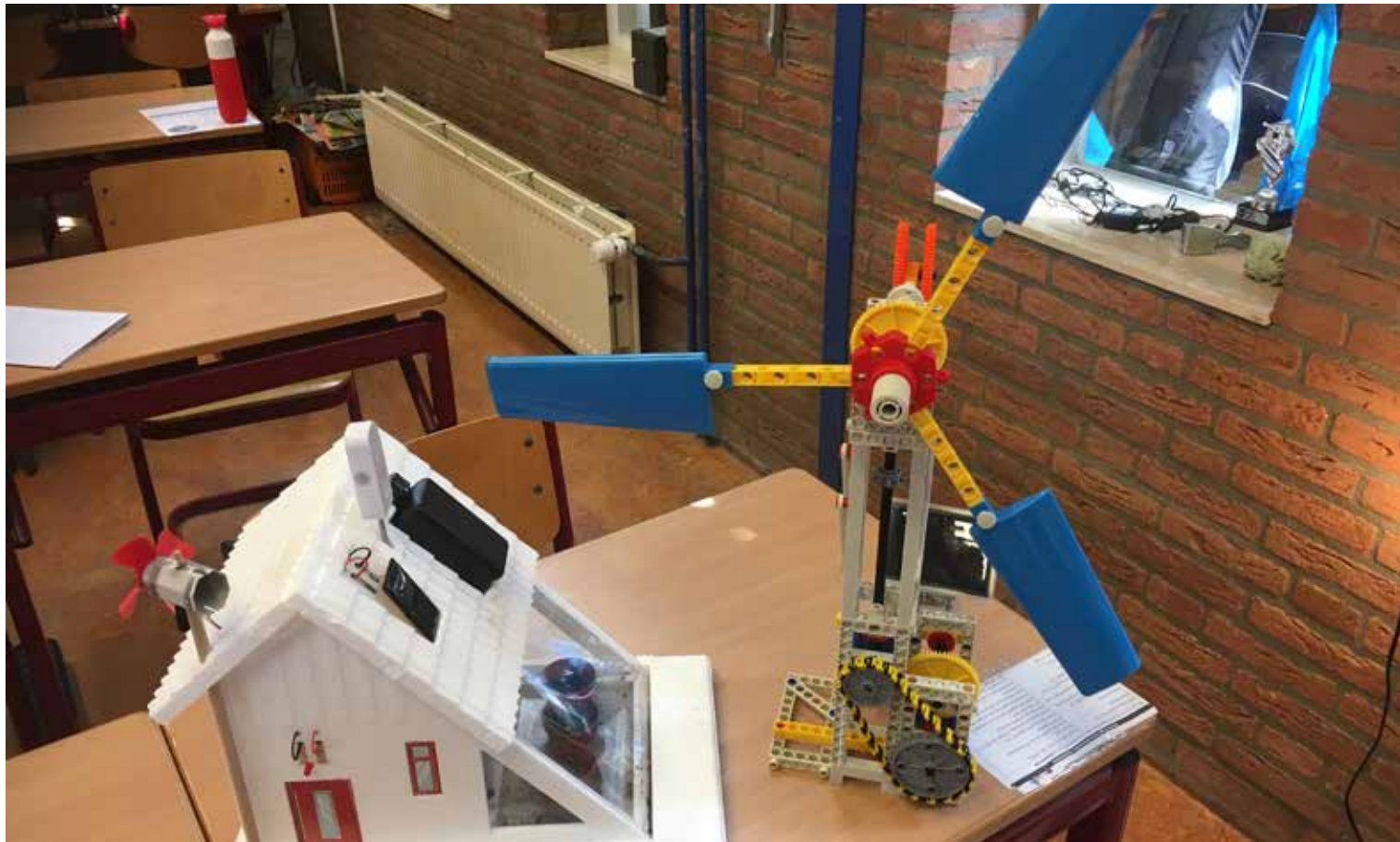
April

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag '19
14 Nieuwsbrief 01	02	Grote Rekendag 03	04	05	06	07
15 08	09	10	11	Koningsspelen met de scholen binnen Oldemarkt 12	13	14
16 Nieuwsbrief 15	Cito eindtoets groep 8 16	Cito eindtoets groep 8 17	Cito eindtoets groep 8 18	Goede Vrijdag Alle leerlingen vrij 19	20	1 ^e Paasdag  21
17 2 ^e Paasdag  22	MEIVAKANTIE 23 24 25 26				Koningsdag  27	28
18 29	30	01	02	03	Dodenherdenking 04	Bevrijdingsdag  05



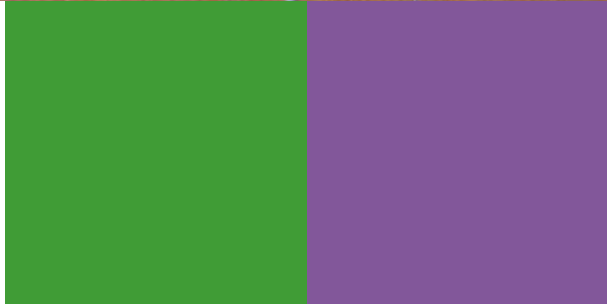
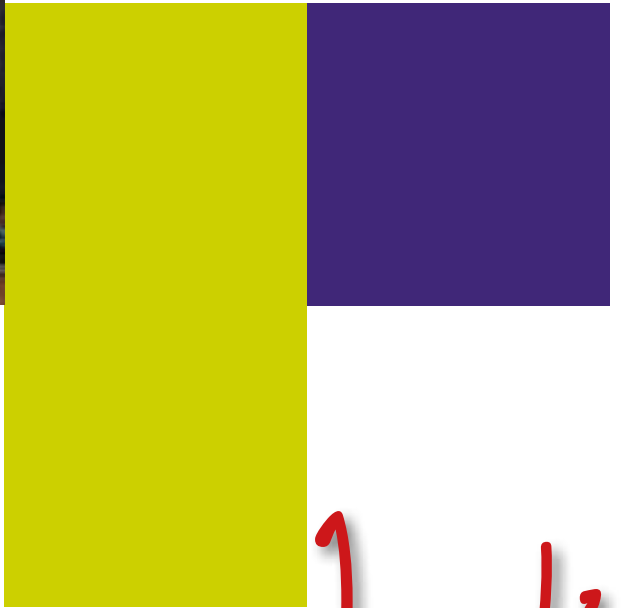
Mei

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag
18 29	MEIVAKANTIE 30010203				Dodenherdenking 04	Bevrijdingsdag 05
19 06	Luizenpluizen 07	08	09	10	11	Moederdag 12
Avond4daagse Nieuwsbrief 20 13	Avond4daagse 14	Avond4daagse 15	Avond4daagse 16	17	18	19
21 20	21	Schoolkamp groep 7/8 22	Schoolkamp groep 7/8 23	Schoolkamp groep 7/8 Leerlingenraad 24	25	Elca jarig 26
Nieuwsbrief 22 27	28	29	Hemelvaartsdag Vrij 30	Vrij Ingrid jarig 31	01	Mei 02

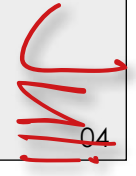


Juni

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag '19
22 27	28	29	Hemelvaartsdag 30	Vrij Ingrid jarig 31	01	02
23 03	04	05	06	07	08	1 ^e Pinksterdag 09
2 ^e Pinksterdag Alle leerlingen vrij 24 10	Cito week LVS 11	Buitenspeeldag 12	13	14	15	Vaderdag 16
Nieuwsbrief Cito week LVS 25 17	18	19	Rapport mee 20	 Zomer 21	22	23
26 24	25	Schoolreisje gr 1-2 26	27	Alle leerlingen vrij Studiedag Groepsplannen en evaluatievergadering 28	29	 30



Julia

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag '19
Nieuwsbrief Deze week oudergesprekken op aanvraag 01	02	03	04	Leerlingenraad 05	06	07
28 08	09	Afscheid groep 8 10	Ouder- bedankavond 11	Onderbouw vrij Bovenbouw 's middags vrij 12	13	14
29 Start Zomervakantie 15	ZOMERVAKANTIE				20	21
30 22	ZOMERVAKANTIE				27	28
31 29	ZOMERVAKANTIE				03	 04

